# **PROFIL CHERCHEUR.E**

COORDONNÉS PERSONNELLES

### NOM, PRENOM :

|  |
| --- |
| ARISMENDI, FABIO |

### FILIATION, PAYS :

|  |
| --- |
| Universidad de Antioquia, Colombie |

### ADRESSE ELECTRONIQUE :

|  |
| --- |
| fabio.arismendi@udea.edu.co, fabioarismendi@yahoo.com  |

INFORMATIONS ACADÉMIQUES

### STATUT

|  |
| --- |
| Enseignant-chercheur |

### DIPLÔME

|  |
| --- |
| Master II en Sciences du langage, Université Stendhal, Grenoble IIIActuellement doctorant en Sciences du langage, Université Grenoble Alpes |

### DOMAINE DE REHERCHE

|  |
| --- |
| Didactique |

DISCIPLINES ET/OU THÈMES DE RECHERCHE

### DISCIPLINE.S

|  |
| --- |
| Didactique des langues |

### SUJET.S DE RECHERCHE

|  |
| --- |
| Interculturalité, formation d’enseignants  |

### EQUIPE- LABORATOIRE

|  |
| --- |
| EALE (Enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras) |

### MOTS CLÉS

|  |
| --- |
|  |

### SITES WEB

|  |
| --- |
| http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod\_rh=0000397490 |

PUBLICATIONS

|  |
| --- |
| Arismendi, F. (2017). Note de lecture. « Nathalie Hirschsprung et Tony Tricot, Cosmopolite : méthode de français », Lidil [En ligne], 57 | 2018, mis en ligne le 01 mai 2018, consulté le 12 juin 2018. URL : http://journals.openedition.org/lidil/4842 |
| Arismendi, F. (2017). Note de lecture. « Stéphanie Roussel et Daniel Gaonac’h, L’apprentissage des langues », Lidil [En ligne], 56 | 2017, URL : http://lidil.revues.org/4713 |
| Arismendi, F. (2016). La Competencia Plurilingüe y Pluricultural en la Formación de Futuros Docentes de Lenguas Extranjeras en una Universidad Pública en Colombia. *Folios*, 44, 109-125. |
| Arismendi, F., Ramirez, D. et Arias, S. (2016). Representaciones sobre las Lenguas de un Grupo de Estudiantes Indígenas en un Programa de Formación de Docentes de Idiomas. *Colombian Applied Linguistics Journal, 18 (1),* 84-97. |
| Arismendi, F. (2016). Étudiants universitaires des communautés autochtones colombiennes et apprentissage de langues étrangères : une étude de cas. Dans S. Bevilacqua, S. Bibauw, E. Lousada, L. Masello et V. Torres (dir.), Francophonie et langue française en Amérique du Sud : problématiques de recherche et d'enseignement. (p.131-144). Bogotá : Ediciones Uniandes. |
| Arismendi, F., Colorado, D. (2015). La formation des enseignants de FLE en Colombie : panorama et cas de l’Université d’Antioquia. *Dialogues et cultures, 61*, 44-61. |
| Arismendi, F. (2014). Culture et formation des futurs enseignants de langues : le cas d’un programme de licence dans une université publique en Colombie. *Lenguaje 42 (2).* 363-387.  |
| Arismendi, F., Colorado, D., Grajales, L. (2011). Reading comprehension in face-to-face and web-based modalities: graduate students’ use of Reading and language learning strategies in EFL. *Colombian Applied Linguistics Journal 13 (2).* 11-28.  |
| Arismendi, F. (2011). Interactions en ligne et interculturalité : le cas de Galanet, plate-forme consacrée à l’intercompréhension en langues romanes. *Lenguaje 39 (1).* 165-196.  |

AUTRES

|  |
| --- |
|  |